

UWAGA! Proszę wykonać wszystkie zadania pisemnie i przestać mailem.

Dziękuję.

25.03.2020

**MOTTO: Jeśli chcesz mieć szczęśliwe życie, skup się na swoich celach.**

Temat: Kapelusz wart 100 tysięcy? Podsumowanie lektury.

- Obejrzyj fragment Polskiej Kroniki Filmowej 12/48:

<http://www.repozytorium.fn.org.pl/?q=pl/node/7960>

- Zainspirowany lekturą „Kapelusz za 100 tysięcy” i rewią kapeluszy z filmu zaprojektuj (lub wykonaj) kapelusz wart 100 tysięcy. Dodaj opis.

Temat: Droga nabywania nowych umiejętności.

Zadanie nawiązujące do prowadzonej od początku roku akcji PUSZKA SUKCESÓW.

Przypomnij sobie z czego byłeś dumny w tym roku szkolnym, co włożyłeś do puszki sukcesów?

Który sukces ucieszyłby cię najbardziej, dlaczego?

A teraz...

Zastanów się, co chciałbyś umieć lub jaką umiejętność chciałbyś zdecydowanie poprawić. Z czego byłąś dumny?

Marzenie to może, ale nie musi być związane z umiejętnością „szkolną”, może nawiązywać do codzienności lub kontaktów z innymi np. ślanie łożka, utrzymanie porządku w pokoju, zgodna zabawa z rodzeństwem, pomoc w przygotowaniu posiłków, pokonanie lęku przed szpinakiem... Ty wiesz najlepiej, o czym marzysz.

Wiesz już, z czego byłąś dumny? Co dałoby ci dużo radości?

Zamknij oczy i wyobraź sobie, że już TO potrafisz! Jak się czujesz?

Zrób postanowienie, zapisz je poniżej.

.....  
.....

A teraz ...

Codziennie staraj się ćwiczyć i zbliżać do celu.

Zaprowadź **dziennik „moja droga do sukcesu”**. Zaplanuj czas, miejsce i godzinę treningów. Podziel swój cel na małe cele i realizuj je systematycznie. Zapisuj jakie spotykasz po drodze trudności (np. żarty rodzeństwa, lenistwo, brak widocznych efektów, ból, brak wsparcia, pogoda itp.), kiedy je pokonujesz i zaczynasz widzieć efekty?

Możesz dokumentować swoją pracę robiąc zdjęcia lub krótkie filmiki. Przesyłaj je na bieżąco.

Na najbliższych zajęciach w szkole zaprezentujesz, czego nauczyłeś się.

Życzę pomysłowości, wytrwałości i powodzenia!

## Temat: Poezja Jana Brzechwy w interpretacji aktorów polskich.

Proszę obejrzeć i wysłuchać interpretacji wierszy J. Brzechwy z poniższych linków.

- ZADANIE DO WYBORU: a) Wykonaj kompozycję ilustrującą wybrany wiersz, prześlij zdjęcie.  
**LUB:**

b) Zrób inscenizację dowolnego wiersza, prześlij filmik.

<https://www.youtube.com/watch?v=FuuZWojunKU>

<https://www.youtube.com/watch?v=8V4qt60yJvQ>

## Temat: Ćwiczenia ortograficzne.

- Uzupełnij tekst brakującymi literami.

### Zbój Mandaryn

Żył pod Radomiem zb...jnik zwany Mandarynem. Chłop był ponoć rostry, silny jak d...b, o dłonia... wielki... jak bo...ny chleba. Żył dostatnio ze zb...jowania, bo też w tamtych czasa.... więcej niż dziś towar...w przewo...no gościńcami, a kupcy nie wysyłali elektroniczny.... przelew...w, tylko wszystkie pieniądze wozili w woreczka... schowany... pod kosz...lą. Mandaryn wyskakiwał tuż pod wioz...cym kupca zap...ęgiem, zat...ymywał pow...z jedną ręką i w...eszczał: -Pieni...dze! Ludzie, na cóż wam pot...ebne pieniądze? A gdy twa...e podr...żujących kupc...w wydł...żały się ze zdziwienia, Mandaryn pozbawiał ich sakiewek i dodawał: -Powinniście być wdzięczni, że ...walniam was od tego cię...aru, jakim jest dostatek.

- Przepisz cały tekst.

W domu:

Nadał uczniowie, którzy jeszcze nie oddali osobiście wypracowania z lektury „Co tam u Ciumków” proszę o przesłanie pracy mailem.

