

**Szkolny Punkt Konsultacyjny im. W. Micuty przy Stałym
Przedstawicielstwie Rzeczypospolitej Polskiej
przy Biurze ONZ
z siedzibą w Genewie**

STATUT

**Szkolnego Punktu Konsultacyjnego
im. W. Micuty
przy Stałym Przedstawicielstwie
Rzeczypospolitej Polskiej przy
Biurze ONZ
z siedzibą w Genewie**

Spis treści

Rozdział I	Postanowienia ogólne.....	3
Rozdział II	Cele i zadania Szkoły.....	4
Rozdział III	Organy Szkoły oraz ich kompetencje.....	6
Rozdział IV	Organizacja pracy Szkoły.....	12
Rozdział V	Biblioteka szkolna.....	13
Rozdział VI	Zasady rekrutacji uczniów.....	14
Rozdział VII	Nauczyciele i Pracownicy Szkoły.....	15
Rozdział VIII	Prawa i obowiązki ucznia.....	17
Rozdział IX	Wewnątrzszkolny system oceniania.....	20
Rozdział X	Postanowienia końcowe.....	28

Rozdział I

Postanowienia ogólne

§ 1

Nazwa i siedziba Szkoły

1. Szkolny Punkt Konsultacyjny im. W. Micuty przy Stałym Przedstawicielstwie RP przy Biurze ONZ z siedzibą w Genewie, zwany dalej Szkołą, został utworzony w lutym 1986 roku. Pełna nazwa Szkoły brzmi – Szkolny Punkt Konsultacyjny im. W. Micuty przy Stałym Przedstawicielstwie RP przy Biurze ONZ w Genewie zgodnie na mocy Zarządzenia nr 5 Ministra Edukacji Narodowej z dnia 19 marca 2009 r. Siedzibą szkoły jest Genewa

§2

Podstawy prawne

Szkoła działa na podstawie niniejszego statutu oraz powszechnie obowiązujących przepisów prawa, a w szczególności:

- 1) ustawy z dnia 7 września 1991 o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r., nr 256, poz. 2572 ze zm.), zwanej dalej Ustawą,
- 2) rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 31 sierpnia 2010 r. w sprawie organizacji kształcenia dzieci obywateli polskich czasowo przebywających za granicą (Dz. U. z 2014 r., poz. 454), zwanego dalej Rozporządzeniem.

§ 3

Informacje o Szkole

1. Organem powołującym, prowadzącym, przekształcającym oraz likwidującym Szkołę jest Minister Edukacji Narodowej na wniosek Dyrektora Ośrodka Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą (ORPEG), zaopiniowany przez Stałego Przedstawiciela RP przy Biurze ONZ w Genewie.
2. Zadania związane z organizacją kształcenia dzieci obywateli polskich czasowo przebywających za granicą koordynuje ORPEG, który jest jednostką budżetową finansowaną z budżetu państwa z części, której dysponentem jest Minister właściwy do spraw oświaty i wychowania.
3. Nadzór pedagogiczny nad Kierownikiem Szkoły sprawuje Dyrektor Ośrodka.
4. Nadzór nad działalnością Szkoły w zakresie spraw finansowych i administracyjnych sprawuje Dyrektor Ośrodka.
5. W skład Szkoły wchodzi: szkoła podstawowa i gimnazjum.
6. Szkoła realizuje program nauczania w zakresie uzupełniającego programu nauczania dla uczniów uczęszczających do innych Szkół na terenie Genewy i okolic w systemie klasowo lekcyjnym.
7. Do Szkoły w pierwszej kolejności przyjmowane są dzieci obywateli polskich czasowo przebywające za granicą.
8. W miarę posiadanych wolnych miejsc i warunków lokalowych mogą być również przyjmowane dzieci obywateli polskich, które na stałe zamieszkują za granicą. Oraz obywateli innych krajów.

§ 4

1. Szkoła posiada logo:



2. Szkoła posiada własną stronę internetową:

- www.genewa.oprpeg.pl
- www.szkolapolska.ch

Rozdział II **Cele i zadania Szkoły**

§ 5

1. Celem nadrzędnym Szkoły jest umożliwienie uczniom uczęszczającym do szkół działających w systemie oświaty lokalnej uzupełniania wykształcenia w zakresie szkoły podstawowej i gimnazjum w przedmiocie wiedzy o Polsce oraz znajomości języka polskiego, ułatwiając im ewentualny powrót do polskiego systemu edukacji oraz krzewienie kultury polskiej
2. Szkoła realizuje zadania dydaktyczno – wychowawcze do których należy:
 - realizacja programów nauczania uwzględniających ramy programowe kształcenia uzupełniającego dla szkolnych punktów konsultacyjnych,
 - realizacja planów nauczania uzupełniającego,
 - prowadzenie zajęć edukacyjnych w trybie stacjonarnym w wybranych dniach tygodnia, ustalonych w arkuszu organizacji pracy Szkoły,
 - umożliwienie uczniom zdobycia wiadomości i umiejętności z przedmiotów nauczanych w Szkole niezbędnych do uzyskania świadectw ukończenia: sześcioklasowej szkoły podstawowej, trzyletniego gimnazjum,
 - umożliwienie uczniom powracającym do Polski włączenia się do systemu edukacji w Polsce,
 - umożliwienie absolwentom dokonania wyboru dalszego kierunku kształcenia,
 - kształtowanie u uczniów postawy warunkującej sprawne i odpowiedzialne funkcjonowanie we współczesnym świecie,
 - wychowanie uczniów w duchu patriotyzmu, tolerancji światopoglądowej, wzajemnego koleżeństwa, poczucia odpowiedzialności za własne postępowanie oraz przekonania,
 - kształtowanie i podtrzymywanie tożsamości narodowej wśród uczniów, wzbudzanie intelektualnej i uczuciowej więzi z Polską.
 - współpraca ze stowarzyszeniami i organizacjami polskimi oraz polonijnymi wspierającymi rozwój polskiej kultury na obczyźnie.

Szkoła dąży do wszechstronnego rozwoju ucznia we wszystkich sferach jego osobowości (w wymiarze intelektualnym, psychicznym, zdrowotnym, estetycznym, moralnym) oraz przygotowania ucznia do życia i aktywnego udziału w grupie i w społeczeństwie.

Szkoła zapewnia uczniom możliwości zdobycia wiedzy i umiejętności z nauczanych przedmiotów.

Szkoła stara się wykształcić absolwenta, który:

- Czuje się Polakiem i Europejczykiem
- Identyfikuje się ze Szkołą i dba o jego dobre imię
- Jest wyposażony w rzetelną wiedzę
- Zna i posługuje się językiem polskim
- Dbą o piękno mowy ojczystej
- Zna wytwory kultury polskiej
- Zna historię, kulturę i tradycję Polski
- Jest patriotą
- Potrafi wykorzystać media do nauki
- Umie korzystać z różnych źródeł wiedzy
- Jest komunikatywny
- Posiada poczucie własnej wartości
- Zna swoje prawa i obowiązki
- Wykazuje się wysoką kulturą osobistą
- Zna i wykorzystuje zasady dobrego wychowania
- Jest tolerancyjny
- Jest wrażliwy na potrzeby innych ludzi
- Szanuje siebie i innych
- Propaguje zdrowy styl życia

3. Do zadań opiekuńczych Szkoły, których wyznacznikiem są przepisy bezpieczeństwa i higieny pracy, należy zapewnienie uczniom bezpieczeństwa na terenie Szkoły, w szczególności poprzez:
 - 1) sprawowanie opieki nad uczniami przebywającymi na terenie Szkoły podczas zajęć obowiązkowych, w trakcie lekcji i w czasie przerw,
 - 2) zapewnianie uczniom bezpiecznego opuszczenia pomieszczeń szkolnych po zakończonych zajęciach.
4. Cele i zadania są realizowane w czasie lekcji. Dodatkowo realizację zadań wspiera organizacja wycieczek przedmiotowych i interdyscyplinarnych, konkursów, projektów, imprez sportowych, spotkań o charakterze kulturalno- dydaktycznym.
5. W szkole mogą działać, z wyjątkiem partii i organizacji politycznych, stowarzyszenia i inne organizacje, których celem statutowym jest działalność wychowawcza albo rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej Szkoły.

6. Podjęcie działalności w szkole przez stowarzyszenie lub inną organizację, wymaga uzyskania pisemnej zgody kierownika Szkoły wyrażonej po uprzednim uzgodnieniu warunków tej działalności oraz po uzyskaniu pozytywnej opinii Rady rodziców.

Rozdział III

Organy Szkoły oraz ich kompetencje

§ 6

Organami Szkoły są:

- 1) Kierownik Szkoły,
- 2) Rada pedagogiczna,
- 3) Rada rodziców,
- 4) Samorząd uczniowski.

§ 7

1. Organy, o których mowa w § 6 pkt. 2 – 4 działają na podstawie uchwalonych przez siebie regulaminów, które nie mogą być sprzeczne ze statutem Szkoły oraz powszechnie obowiązującymi przepisami prawa.
2. Kierownik bada zgodność regulaminów, o których mowa w § 7 pkt 1, ze statutem Szkoły oraz powszechnie obowiązującymi przepisami prawa. W razie stwierdzenia sprzeczności Kierownik wzywa właściwy organ Szkoły do niezwłocznej zmiany regulaminu.
3. Organy Szkoły współpracują ze sobą w celu:
 - 1) dbania o dobre imię i wizerunek Szkoły,
 - 2) stworzenia jak najlepszych warunków kształcenia i wychowania uczniów,
 - 3) organizowania działalności pozaszkolnej,
 - 4) rozwiązywania sytuacji konfliktowych wewnątrz Szkoły.
4. Dla realizacji celów, o których mowa w § 7 ust. 4, organy Szkoły mogą:
 - 1) wymieniać informacje,
 - 2) uzgadniać opinie,
 - 3) podejmować inicjatywy,
 - 4) wnioskować we wszystkich kwestiach mających istotny wpływ na funkcjonowanie Szkoły.
5. Wszystkie kwestie sporne powstałe pomiędzy organami Szkoły powinny być rozwiązywane na drodze polubownej. W przypadku braku możliwości znalezienia ugodowego rozwiązania sporu decyzję w przedmiocie rozwiązania sporu podejmuje Kierownik Szkoły, a w razie sporu Kierownika Szkoły z innym organem Szkoły – Dyrektor Ośrodka.

Kierownik Szkoły

§ 8

1. Szkołą kieruje Kierownik.
2. Dyrektor Ośrodka powierza stanowisko kierownika Szkoły po zasięgnięciu opinii lub na wniosek Stałego Przedstawiciela RP w Genewie

3. Dyrektor Ośrodka zatrudnia osobę, której ma być powierzone stanowisko Kierownika Szkoły, na podstawie umowy o pracę na czas równy okresowi powierzenia stanowiska.
4. Dyrektor Ośrodka sprawuje nadzór pedagogiczny w stosunku do Kierownika Szkoły.
5. Dyrektor Ośrodka odwołuje ze stanowiska Kierownika Szkoły. Odwołanie ze stanowiska kierownika Szkoły stanowi podstawę rozwiązania umowy o pracę za wypowiedzeniem.

§ 9

Kierownik Szkoły kieruje działalnością Szkoły, a w szczególności:

- 1) kieruje bieżącą działalnością dydaktyczną i wychowawczą Szkoły oraz odpowiada za jej realizację,
- 2) sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne,
- 3) reprezentuje Szkołę na zewnątrz,
- 4) sprawuje nadzór pedagogiczny nad nauczycielami zatrudnionymi w Szkole,
- 5) prowadzi i przygotowuje zebrania Rady pedagogicznej oraz jest odpowiedzialny za zawiadomienie wszystkich jej członków o terminie i porządku zebrania zgodnie z regulaminem Rady,
- 6) przedstawia Radzie pedagogicznej, nie rzadziej niż dwa razy w roku szkolnym, ogólne wnioski wynikające ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego oraz informacje o działalności Szkoły,
- 7) realizuje uchwały Rady pedagogicznej,
- 8) współpracuje z innymi organami Szkoły,
- 9) interweniuje w przypadkach konfliktów w społeczności szkolnej,
- 10) opracowuje arkusz organizacji roku szkolnego w terminie określonym przez Dyrektora Ośrodka,
- 11) ustala rozkład zajęć,
- 12) podejmuje decyzje o odwołaniu (bądź zmianie w planie lekcji) zajęć szkolnych w szczególnych przypadkach,
- 13) dopuszcza do użytku szkolny zestaw programów nauczania,
- 14) tworzy zespoły przedmiotowe oraz inne zespoły problemowo-zadaniowe i powołuje przewodniczących tych zespołów,
- 15) wspiera nauczycieli w doskonaleniu zawodowym,
- 16) podejmuje decyzje w sprawach przyjmowania uczniów do Szkoły, przenoszenia ich do innych klas oraz skreślenia z listy uczniów,
- 17) wykonuje zadania związane z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom i nauczycielom w czasie zajęć organizowanych przez szkołę lub placówkę,
- 18) stwarza warunki do działania w szkole lub placówce: wolontariuszy, stowarzyszeń i innych organizacji, w szczególności organizacji harcerskich, których celem statutowym jest działalność wychowawcza lub rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej szkoły lub placówki,
- 19) prowadzi i przechowuje dokumentację szkolną,
- 20) przechowuje pieczęć urzędową Szkoły,
- 21) dysponuje środkami finansowymi Szkoły zgodnie z założeniami planu budżetowego zatwierdzonego przez Ośrodek i ponosi odpowiedzialność za ich prawidłowe wykorzystanie,
- 22) jest kierownikiem zakładu pracy dla zatrudnionych w Szkole nauczycieli i pracowników niebędących nauczycielami, a w szczególności decyduje w sprawach:

- a. zatrudniania i zwalniania nauczycieli oraz innych pracowników Szkoły,
 - b. przyznawania nagród oraz wymierzania kar porządkowych nauczycielom i innym pracownikom Szkoły,
 - c. występowania z wnioskami, po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej, w sprawach odznaczeń, nagród i innych wyróżnień dla nauczycieli oraz pozostałych pracowników Szkoły.
- 23) wykonuje inne zadania wynikające z przepisów szczególnych.

Rada pedagogiczna

§ 10

1. Rada pedagogiczna jest kolegialnym organem Szkoły w zakresie realizacji jej zadań statutowych dotyczących kształcenia, wychowania i opieki.
2. W skład Rady pedagogicznej wchodzi wszyscy nauczyciele zatrudnieni w Szkole.
3. Przewodniczącym Rady pedagogicznej jest Kierownik Szkoły.

§ 11

Do zadań Rady pedagogicznej należy w szczególności:

- 1) zatwierdzanie rocznych planów pracy Szkoły,
- 2) podejmowanie uchwał w sprawie wyników klasyfikacji i promocji uczniów,
- 3) podejmowanie uchwał w sprawie innowacji i eksperymentów pedagogicznych w Szkole,
- 4) podejmowanie uchwał w sprawach skreślenia z listy uczniów,
- 5) ustalanie organizacji doskonalenia zawodowego nauczycieli Szkoły,
- 6) uchwalanie zmian statutu Szkoły,
- 7) opiniowanie organizacji pracy Szkoły, w tym tygodniowego rozkładu zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych, terminu zakończenia roku szkolnego oraz dni wolnych w ciągu roku,
- 8) opiniowanie projektu planu finansowego Szkoły,
- 9) opiniowanie wniosków Kierownika Szkoły o przyznanie nauczycielom odznaczeń, nagród i innych wyróżnień.
- 10) opiniowanie wniosków Kierownika Szkoły w sprawie przydziału nauczycielom stałych i doraźnych prac w ramach wynagrodzenia zasadniczego,
- 11) opiniowanie wniosków o indywidualny program lub tok nauki,
- 12) ustalenie regulaminu swojej działalności, zgodnego z postanowieniami niniejszego statutu oraz powszechnie obowiązującymi przepisami prawa.

§ 12

1. Zebrania Rady pedagogicznej są organizowane:
 - 1) przed rozpoczęciem roku szkolnego,
 - 2) w każdym okresie (semestrze) w związku z klasyfikowaniem i promowaniem uczniów,
 - 3) po zakończeniu rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych,
 - 4) w miarę bieżących potrzeb.
2. Zebrania Rady pedagogicznej mogą być organizowane na wniosek Dyrektora Ośrodka, z inicjatywy Kierownika Szkoły, Ministra Edukacji Narodowej lub co najmniej 1/3 członków Rady pedagogicznej.

§ 13

1. Zebrania Rady pedagogicznej są protokołowane.
2. Osoby biorące udział w zebraniu Rady pedagogicznej są obowiązane do nieujawniania spraw poruszanych na zebraniu Rady pedagogicznej, które mogą naruszać dobra osobiste uczniów lub ich rodziców, a także nauczycieli i innych pracowników Szkoły.
3. Uchwały Rady pedagogicznej są podejmowane zwykłą większością głosów w obecności co najmniej połowy jej członków.
4. W ramach rady pedagogicznej działa zespół wychowawczy, w którego skład wchodzi opiekunowie klas, oraz zespoły przedmiotowe grupujące nauczycieli danego przedmiotu lub działu:
 - 1) zespół polonistyczny,
 - 2) zespół wiedzy o Polsce,
 - 3) zespół nauczania zintegrowanego.Zespół przedmiotowy jest powoływany, jeżeli jest więcej niż jeden nauczyciel danego przedmiotu. W wypadku, kiedy nie można utworzyć zespołu przedmiotowego wszelkie sprawy, działania są poruszane na forum ogólnym w którym uczestniczą pozostali nauczyciele, którzy mają zapoznać się z poruszonym zagadnieniem przed zaopiniowaniem:
3. Cele i zadania zespołu wychowawczego to:
 - 1) współpraca nauczycieli-opiekunów klas w zakresie sposobów realizacji kierunków wychowania,
 - 2) organizowanie wewnątrzszkolnego doskonalenia w zakresie kierowania zespołami uczniów oraz wspieranie początkujących wychowawców,
 - 3) integrowanie społeczności szkolnej,
 - 4) przygotowywanie uroczystości, spotkań, zajęć o charakterze wychowawczym,
 - 5) opracowanie programu wychowawczego Szkoły.

Wychowawcą klasy jest nauczyciel, który spędza z nią największą ilość czasu lub nauczyciel wskazany przez kierownika Szkoły. Do zadań wychowawcy należy również kontaktowanie się z rodzicami dziecka, informowanie o postępach i osiągniętych wynikach oraz zachowaniu.
4. Cele i zadania zespołów przedmiotowych to:
 - 1) samokształcenie i doskonalenie warsztatu pracy,
 - 2) wybór lub modyfikacja programów nauczania zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa oświatowego i potrzebami uczniów,
 - 3) organizacja szkolnych konkursów przedmiotowych,
 - 4) przeprowadzanie sprawdzianów porównawczych i testów,
 - 5) wspieranie początkujących nauczycieli.
5. Nauczyciel zamieszcza na stronie internetowej Szkoły informację o przebiegu zajęć, realizacji tematów, wykonywanych zadaniach i pracy domowej.
6. W Szkole działa wewnętrzny system komunikowania. Nauczyciele otrzymują służbowy adres e- mail. Z użyciem tych adresów porozumiewają się z między sobą i rodzicami.

Rada rodziców

§ 14

1. Rada rodziców jest społecznym organem Szkoły reprezentującym ogół rodziców uczniów.
2. W skład Rady rodziców wchodzi po jednym przedstawicielu rad klasowych, wybranych w tajnych wyborach przez zebranie rodziców uczniów danej klasy.
3. Wybory do rad klasowych przeprowadza się na pierwszym zebraniu rodziców w każdym roku szkolnym.
4. Kadencja Rady rodziców oraz rad klasowych trwa jeden rok szkolny. Do czasu powołania nowej Rady rodziców.

§ 15

1. Do kompetencji Rady rodziców należy w szczególności:
Uchwalanie w porozumieniu z Radą pedagogiczną:
 - 1) programu wychowawczego Szkoły z elementami profilaktyki obejmującego wszystkie treści i działania o charakterze wychowawczym skierowane do uczniów, realizowanego przez nauczycieli, dostosowanego do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb danego środowiska, obejmującego treści i działania o charakterze profilaktycznym skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców.
 - 2) opiniowanie programu i harmonogramu poprawy efektywności kształcenia lub wychowania Szkoły.
 - 3) opiniowanie projektu planu finansowego składanego przez Kierownika Szkoły.
 - 4) wnioskowanie o zmianę w szkolnym zestawie programów, podręczników zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa,
 - 5) współuczestniczenie w przygotowaniu organizacji roku szkolnego zgodnie z obowiązującymi przepisami,
 - 6) wspieranie działalności dydaktyczno – wychowawczej Szkoły,
 - 7) dokonywanie oceny pracy nauczyciela na wniosek Kierownika Szkoły oraz Dyrektora ORPEG,
2. Jeżeli Rada rodziców w terminie 30 dni od dnia rozpoczęcia roku szkolnego nie uzyska porozumienia z Radą pedagogiczną w sprawie programu, o którym mowa w § 15 ust. 1 pkt 1, program ten ustala Kierownik Szkoły w uzgodnieniu z Dyrektorem Ośrodka. Program ustalony przez Kierownika Szkoły obowiązuje do czasu uchwalenia programu przez Radę rodziców w porozumieniu z Radą pedagogiczną.
3. Rada Rodziców może wnioskować o zmianę w szkolnym zestawie programów, podręczników zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa.
4. Rada Rodziców współuczestniczy w przygotowaniu organizacji roku szkolnego.
5. Wspieranie działalności dydaktyczno – wychowawczej Szkoły.
6. Rada rodziców uchwała regulamin swojej działalności, zgodny z postanowieniami niniejszego statutu oraz powszechnie obowiązującymi przepisami prawa i przekazuje go Kierownikowi Szkoły.
7. Rada rodziców może występować do Kierownika Szkoły i innych organów Szkoły, Dyrektora Ośrodka oraz Ministra Edukacji Narodowej z wnioskami i opiniami we wszystkich sprawach związanych z funkcjonowaniem Szkoły.

§ 16

1. Rada rodziców może gromadzić fundusze z dobrowolnych składek rodziców oraz innych źródeł w celu wspierania statutowej działalności Szkoły.
2. Zasady gromadzenia i wydatkowania funduszy Rady rodziców określa regulamin jej działalności.
3. Rada rodziców decyduje o wysokości składki rocznej rodziców.

Samorząd Uczniowski

§ 17

1. Samorząd uczniowski jest społecznym organem Szkoły, który tworzą wszyscy uczniowie Szkoły.
2. Zasady wybierania i działania organów samorządu określa regulamin uchwalany przez ogół uczniów.
3. Regulamin samorządu nie może być sprzeczny ze statutem Szkoły oraz powszechnie obowiązującymi przepisami prawa.
4. Organy samorządu są jedynymi reprezentantami ogółu uczniów.

§ 18

Samorząd uczniowski może przedstawiać Radzie pedagogicznej, Kierownikowi Szkoły lub Radzie rodziców wnioski i opinie we wszystkich sprawach Szkoły, w szczególności dotyczących realizacji podstawowych praw uczniów, takich jak:

- 1) prawo do zapoznawania się z programami nauczania, z ich treściami, celami i stawianymi wymaganiami,
- 2) prawo do jawnej i umotywowanej oceny postępów w nauce,
- 3) prawo do organizacji życia szkolnego, umożliwiające zachowanie właściwych proporcji między wysiłkiem szkolnym a możliwością rozwijania i zaspokajania własnych zainteresowań;
- 4) prawo redagowania i wydawania gazety szkolnej,
- 5) prawo organizowania działalności kulturalnej, oświatowej, sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi, w porozumieniu z kierownikiem Szkoły,
- 6) prawo wyboru nauczyciela pełniącego rolę opiekuna samorządu uczniowskiego.

§ 19

Do zadań samorządu uczniowskiego należy w szczególności:

- 1) rozwijanie demokratycznych form współżycia uczniów i nauczycieli,
- 2) kształtowanie umiejętności zespołowego współdziałania,
- 3) współdziałanie z pozostałymi organami Szkoły,
- 4) dbanie o mienie Szkoły,
- 5) organizowanie pomocy koleżeńskiej uczniom mającym trudności w nauce,
- 6) rozstrzyganie sporów między uczniami oraz zapobieganie konfliktom między uczniami a nauczycielami,
- 7) opiniowanie decyzji o skreśleniu ucznia z listy uczniów,
- 8) dbanie o dobre imię i wizerunek Szkoły.

Rozdział IV

Organizacja pracy Szkoły

§ 20

Organizację roku szkolnego w Szkole określa, w formie arkusza organizacji roku szkolnego, Dyrektor Ośrodka na wniosek Kierownika Szkoły.

§ 21

Tygodniowy rozkład zajęć edukacyjnych ustala Kierownik Szkoły na podstawie wydanego przez Dyrektora Ośrodka arkusza organizacji roku szkolnego.

§ 22

1. Obowiązkowe zajęcia edukacyjne w Szkole są prowadzone oddzielnie dla każdej klasy, jeżeli klasa liczy co najmniej 7 uczniów.
2. W szczególnie uzasadnionych przypadkach, na wniosek Kierownika Szkoły, Dyrektor Ośrodka może wyrazić zgodę na prowadzenie obowiązkowych zajęć edukacyjnych w klasie liczącej mniej niż 7 uczniów. Każdorazowo przed otwarciem oddziału należy skierować pisemną prośbę wraz z uzasadnieniem do Dyrektora Ośrodka.
3. Jeżeli klasa liczy mniej niż 7 uczniów i Dyrektor Ośrodka nie wyrazi zgody, o której mowa w ust. 2, obowiązkowe zajęcia edukacyjne są prowadzone w grupach międzyklasowych.
4. Maksymalną liczbę uczniów w klasie określa Kierownik Szkoły adekwatnie do warunków lokalowych jakimi dysponuje Szkoła. W wypadku klas I-III liczba uczniów nie może przekraczać 25.
5. Szkoła, wychodząc naprzeciw oczekiwaniom uczniów, w miarę swoich możliwości może organizować zajęcia nadobowiązkowe na podstawie obowiązujących przepisów i przy uwzględnieniu posiadanych środków finansowych.

§ 23

Nauka w Szkole odbywa się w systemie stacjonarnym. Uczniowie przychodzą do Szkoły raz w tygodniu zgodnie z harmonogramem zajęć, który jest zamieszczany na stronie internetowej Szkoły.

Ilość godzin zajęć dydaktycznych dla poszczególnych oddziałów to:

- szkoły podstawowej - I etap edukacyjny (klasy II-III) – 4 godz/tyg,
- szkoły podstawowej - II etap edukacyjny (klasy V-VI) - 5 godz/tyg
- gimnazjum – III etap edukacyjny (klasy I-III) – 5 godz/tyg.

Zajęcia dydaktyczne odbywają się w Szwajcarii, w Genewie lub okolicach. Adresy szkół gdzie odbywają się zajęcia dydaktyczne dla kolejnych oddziałów są podawane na stronie Szkoły razem z harmonogramem.

§ 24

Wszystkie zajęcia edukacyjne odbywają się w języku polskim. Dlatego do Szkoły są przyjmowani uczniowie, którzy w mowie posługują się językiem polskim.

§ 25

W Szkole nie organizuje się oddziałów przedszkolnych.

Rozdział V **Biblioteka szkolna**

§ 26

Biblioteka szkolna służy realizacji programów nauczania i wychowania, edukacji kulturalnej i informacyjnej dzieci i młodzieży oraz kształceniu i doskonaleniu nauczycieli.

§ 27

Biblioteka szkolna mieści się w budynku Stałego Przedstawicielstwa RP przy Biurze ONZ w Genewie. Miejsce na terenie Przedstawicielstwa RP przeznaczone na potrzeby biblioteki szkolnej umożliwia:

- 1) gromadzenie i udostępnianie zbiorów uczniom, nauczycielom i rodzicom,
- 2) prowadzenie zajęć w ramach edukacji czytelniczej.

§ 28

Organizację udostępniania zbiorów i zasady korzystania z zasobów bibliotecznych określa regulamin biblioteki szkolnej.

§ 29

Użytkownikami biblioteki szkolnej są uczniowie, nauczyciele, rodzice oraz pracownicy Stałego Przedstawicielstwa RP przy Biurze ONZ w Genewie.

§ 30

Bieżącą działalnością biblioteki szkolnej kieruje nauczyciel bibliotekarz, do którego zadań należy w szczególności:

- 1) gromadzenie, opracowywanie, przechowywanie i udostępnianie materiałów bibliotecznych oraz informacji o zbiorach biblioteki szkolnej,
- 2) planowanie pracy biblioteki szkolnej,
- 3) prowadzenie dokumentacji pracy,
- 4) rozbudzanie i rozwijanie indywidualnych zainteresowań uczniów, kształcenie u uczniów nawyku czytania oraz uczenia się,
- 5) przygotowywanie informacji o nowościach bibliotecznych.

§ 31

Biblioteka szkolna współpracuje z:

- 1) Kierownikiem Szkoły w zakresie planowania i organizacji pracy,
- 2) Radą pedagogiczną i Radą rodziców w zakresie powiększania zasobów biblioteki oraz promowania czytelnictwa,

- 3) samorządem uczniowskim w zakresie organizacji pracy i życia kulturalnego Szkoły oraz biblioteki szkolnej,
- 4) opiekunami klas (oddziałów) w zakresie rozpoznawania i rozwijania zainteresowań czytelniczych, kształcenia nawyków czytelniczych,
- 5) rodzicami w zakresie przekazywania informacji o czytelnictwie, literaturze pedagogicznej, wykonywania prac na rzecz biblioteki szkolnej oraz organizacji imprez,
- 6) uczniami w zakresie udostępniania zbiorów zgodnie z potrzebami, poradnictwa, organizacji konkursów, uroczystości szkolnych, pomocy w wyszukiwaniu informacji, rozwijania kreatywności uczniów, dostarczaniu zamówionych książek..

Rozdział VI

Zasady rekrutacji uczniów

§ 32

1. Do Szkoły przyjmowane są dzieci obywateli polskich czasowo przebywających za granicą.
2. Do Szkoły mogą być przyjmowane także dzieci obywateli polskich stale zamieszkałych za granicą oraz dzieci osób niebędących obywatelami polskimi, jeżeli Szkoła posiada wolne miejsca oraz odpowiednie warunki kadrowe, organizacyjne i finansowe.

§ 33

1. Rekrutację do Szkoły prowadzi Kierownik Szkoły.
2. Zapisy na nowy rok szkolny trwają od dnia ogłoszenia rozpoczęcia zapisów do daty zakończenia bieżącego roku szkolnego.
3. W przypadkach szczególnych, w miarę możliwości lokalowych, Kierownik Szkoły ma prawo przyjąć ucznia do Szkoły w trakcie trwania roku szkolnego.
4. O przyjęciu ucznia do Szkoły decyduje kolejność złożenia dokumentacji, o której mowa w § 34, oraz warunki finansowe, lokalowe i kadrowe.

§ 34

1. Osobami uprawnionymi do zapisania dziecka do Szkoły są rodzice lub prawni opiekunowie.
2. Warunkiem przyjęcia ucznia do Szkoły jest dostarczenie Kierownikowi Szkoły w terminie, o którym mowa w § 33 ust. 2, dokumentacji zawierającej:
 - 1) podanie do Kierownika Szkoły, w formie wypełnionego kwestionariusza zgłoszeniowego,
 - 2) zaświadczenie o uczęszczaniu do szkoły w danym systemie kraju pobytu lub szkoły europejskiej działającej na podstawie Konwencji o Statucie Szkół Europejskich,
 - 3) kopię dokumentu zawierającego numer PESEL dziecka lub innego dokumentu stwierdzającego tożsamość dziecka (np. kopię dowodu osobistego lub paszportu),

- 4) kopię ubezpieczenia „extra scolaire” lub zaświadczenie potwierdzające posiadanie ubezpieczenia „extra scolaire”, czyli opłacanego przez rodziców lub prawnych opiekunów ubezpieczenia obejmującego ochronę dziecka w szkole i poza nią,
- 5) świadectwo ukończenia klasy programowo niższej w systemie oświaty w Polsce (począwszy od klasy II szkoły podstawowej), jeśli uczeń takie posiada.
- 6) W chwili rozpoczęcia rekrutacji, jest publikowana szczegółowa informacja dotycząca sposobu, formy i miejsca składania dokumentów, dopuszcza się też prowadzenie rekrutacji w formie elektronicznej.
- 7) Po zakończeniu rekrutacji, komisja rekrutacyjna sporządza listę wszystkich przyjętych uczniów (zgodne z kolejnością zgłoszeń). Do rodziców, dzień po zakończeniu rekrutacji jest wysyłana informacja o przyjęciu, zamieszczeniu dziecka na liście rezerwowej lub nie przyjęciu dziecka do Szkoły.
- 8) W razie wolnych miejsc w oddziałach klasowych przewidywana jest rekrutacja uzupełniająca.
- 9) Szczegółowy regulamin rekrutacji wraz z informacją o jej rozpoczęciu jest umieszczany na stronie Szkoły co najmniej tydzień przed rozpoczęciem procesu rekrutacji.

§ 35

1. Kierownik Szkoły może odmówić przyjęcia ucznia do danego oddziału Szkoły, jeżeli:
 - 1) uczeń nie zna języka polskiego na poziomie umożliwiającym mu naukę i realizację programu zgodnego z ramami programowymi,
 - 2) w Szkole nie ma odpowiednich warunków lokalowych, kadrowych i finansowych.

§ 36

Kształcenie w Szkole jest nieodpłatne.

Rozdział VII Nauczyciele i inni pracownicy Szkoły

§ 37

1. W celu realizacji zadań statutowych w Szkole zatrudnieni są nauczyciele oraz inni pracownicy.
2. Szczegółowy zakres obowiązków poszczególnego pracownika Szkoły wynika z umowy o pracę oraz indywidualnego zakresu obowiązków ustalonego na jej podstawie przez Kierownika Szkoły.

§ 38

Nauczyciel prowadzący pracę dydaktyczno-wychowawczą i opiekuńczą w ramach powierzonych obowiązków jest odpowiedzialny w szczególności za:

- 1) jakość i wyniki tej pracy,
- 2) poziom nauczania i wychowania,
- 3) prawidłowy przebieg procesu dydaktycznego,

- 4) bezpieczeństwo powierzonych jego opiece uczniów w trakcie godzin lekcyjnych i przerw między lekcjami oraz na wycieczkach i imprezach organizowanych przez Szkołę,
- 5) powierzone mu pomoce dydaktyczne i sprzęt szkolny.

§ 39

Nauczyciel zobowiązany jest w szczególności do:

- 1) realizacji ram programowych na podstawie wybranego programu nauczania,
- 2) sygnalizowania uczniom i ich rodzicom trudności w nauce oraz udzielania pomocy w przezwyciężaniu trudności,
- 3) systematycznego i obiektywnego oceniania ucznia,
- 4) wychowania i rzetelnej opieki nad uczniami w przydzielonych mu klasach według jego najlepszej wiedzy i woli,
- 5) sprawowania opieki nad uczniami przebywającymi na terenie Szkoły podczas zajęć obowiązkowych oraz w czasie przerw, poprzez pełnienie wyznaczonych dyżurów nauczycielskich,
- 6) realizacji celów wyznaczonych w rocznym planie pracy dydaktyczno-wychowawczej Szkoły oraz do wykonywania innych zadań, wynikających z bieżących potrzeb Szkoły, bądź zleconych przez Kierownika Szkoły,
- 7) znajomości, respektowania i stosowania przepisów prawa oświatowego,
- 8) przestrzegania przepisów zawartych w niniejszym statucie Szkoły,
- 9) stosowania i przestrzegania opracowanych w Szkole regulaminów,
- 10) stałego podnoszenia swoich kwalifikacji zawodowych, znajomości i stosowania teorii pedagogicznych.

§ 40

Kierownik Szkoły powierza każdą klasę jednemu z nauczycieli uczących w tej klasie, zwanemu dalej opiekunem klasy. Wychowawcą klasy jest nauczyciel, który ma w danym oddziale najwięcej godzin dydaktycznych lub został wskazany przez kierownika.

§ 41

Do zadań opiekuna klasy należy sprawowanie opieki wychowawczej nad uczniami, a w szczególności:

- 1) inspirowanie i wspomaganie działań zespołowych uczniów,
- 2) podejmowanie działań umożliwiających rozwiązywanie konfliktów w zespole uczniów oraz pomiędzy uczniami a innymi członkami społeczności szkolnej,
- 3) bieżące kontaktowanie się z rodzicami lub prawnymi opiekunami uczniów w sprawach dydaktycznych, wychowawczych i organizacyjnych,
- 4) systematyczne wzbogacanie swoich umiejętności wychowawczych

§ 42

Opiekun klasy:

- 1) otacza indywidualną opieką każdego ucznia,
- 2) współdziała z nauczycielami uczącymi w danej klasie,

- 3) utrzymuje kontakt z rodzicami lub prawnymi opiekunami uczniów

§ 43

Opiekun klasy zobowiązany jest do:

- 1) wnioskowania w sprawie nagradzania uczniów,
- 2) informowania rady pedagogicznej o istnieniu podstaw do zawieszania ucznia w jego prawach lub skreślenia z listy uczniów Szkoły,
- 3) przygotowywania sprawozdania na zebrania klasyfikacyjne rady pedagogicznej,
- 4) przygotowywania zestawów ocen śródrocznych i rocznych (semestralnych) oraz informacji o frekwencji uczniów na zebrania klasyfikacyjne rady pedagogicznej,
- 5) poinformowania ucznia i jego rodziców lub opiekunów w formie pisemnej o uzyskanych ocenach oraz informacji o frekwencji uczniów,
- 6) zapoznania rodziców lub prawnych opiekunów na pierwszym spotkaniu ze statutem Szkoły, regulaminami szkolnymi, programem pracy Szkoły, programem nauczania w danej klasie oraz wymaganiami edukacyjnymi i systemem oceniania uczniów,
- 7) prowadzenia na bieżąco dokumentacji uczniów: dziennika lekcyjnego, arkusza ocen i świadectw ukończenia klasy lub Szkoły, zgodnie z odrębnymi przepisami.

§ 44

Nauczyciel ma prawo do:

- 1) uzyskania pomocy merytorycznej i psychologiczno-pedagogicznej w swej pracy wychowawczej od kierownika Szkoły i innych instytucji wspomagających szkołę,
- 2) wyboru programu nauczania oraz opracowywania autorskich programów nauczania,
- 3) decydowania o wyborze podręczników, środków dydaktycznych i metod kształcenia uczniów w zakresie nauczanego przedmiotu,
- 4) swobodnego wyrażania swoich poglądów, proponowania i realizowania nowatorskich koncepcji pedagogicznych i organizacyjnych uatrakcyjniających i usprawniających pracę Szkoły.

Rozdział VIII

Prawa i obowiązki ucznia

§ 45

Uczeń ma prawo do:

- 1) uzyskiwania wiedzy i umiejętności na poziomie dostosowanym do jego indywidualnych potrzeb,
- 2) właściwie zorganizowanego procesu kształcenia,
- 3) informacji na temat zakresu wymagań programowych,
- 4) sprawiedliwej, obiektywnej, jawnej i systematycznej oceny swojej pracy,
- 5) życzliwego i podmiotowego traktowania w procesie dydaktycznym,
- 6) swobodnego wyrażania myśli i przekonań, o ile nie naruszają one dóbr osobistych osób trzecich,
- 7) poszanowania swej godności i nietykalności osobistej oraz ich ochrony,
- 8) ochrony przed wszelkimi formami przemocy fizycznej i psychicznej, uzależnieniami i demoralizacją,

- 9) bezpiecznych warunków pobytu w Szkole,
- 10) rozwijania swoich zdolności i zainteresowań,
- 11) korzystania z pomocy doraźnej nauczyciela,
- 12) korzystania z pomieszczeń, środków dydaktycznych oraz sprzętu Szkoły,
- 13) korzystania ze zbiorów biblioteki szkolnej,
- 14) reprezentowania Szkoły w zajęciach, konkursach, przeglądach, zawodach i innych imprezach organizowanych w środowisku polonijnym,
- 15) składania do Kierownika Szkoły skarg w przypadku naruszenia praw ucznia.

§ 46

Ucznia można nagrodzić za:

- 1) wybitne osiągnięcia w nauce,
- 2) udział w konkursach i olimpiadach przedmiotowych,
- 3) postawę osobistą,
- 4) działalność społeczną,
- 5) działalność na rzecz Szkoły.

§ 47

Nagrodami uczniowskimi są:

- 1) list pochwalny do rodziców,
- 2) dyplom uznania,
- 3) nagroda rzeczowa.

§ 48

Uczeń jest zobowiązany do:

- 1) szanowania symboli narodowych,
- 2) udziału w uroczystościach szkolnych,
- 3) dbania o honor i tradycję Szkoły,
- 4) dbanie o piękno języka polskiego,
- 5) systematycznego i aktywnego uczestniczenia w zajęciach lekcyjnych,
- 6) punktualnego przychodzenia na zajęcia,
- 7) bycia przygotowanym na zajęcia dydaktyczne,
- 8) usprawiedliwiania nieobecności na zajęciach,
- 9) posiadania aktualnych podręczników i prowadzenia zeszytów przedmiotowych,
- 10) dbania o ład, porządek, higienę oraz mienie wspólne i osobiste,
- 11) dbania o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych uczniów,
- 12) dbanie o swój estetyczny wygląd zewnętrzny, stosownie do ogólnie przyjętych norm współżycia społecznego,
- 13) godnego i kulturalnego zachowania się w Szkole i poza nią,
- 14) podporządkowania się zarządzeniom, uchwałom i zaleceniom Kierownika Szkoły oraz Rady pedagogicznej,
- 15) przestrzegania zasad poprawnego zachowania i kultury współżycia w odniesieniu do innych uczniów, nauczycieli i innych pracowników Szkoły,
- 16) informowania nauczycieli lub innych pracowników o fakcie pojawienia się na terenie Szkoły środków lub przedmiotów zagrażających życiu i zdrowiu,
- 17) przestrzegania postanowień zawartych w statucie Szkoły.

§ 49

Uczniom zabrania się:

- 1) zachowywania się w sposób zagrażający życiu i zdrowiu innych,
- 2) opuszczania terenu Szkoły podczas zajęć i przerw międzylekcyjnych bez zgody Kierownika Szkoły lub opiekuna klasy,
- 3) przeprowadzania na teren Szkoły osób trzecich,
- 4) niszczenia mienia Szkoły oraz innego mienia znajdującego się w budynkach szkolnych,
- 5) przynoszenia na teren Szkoły alkoholu, papierosów, środków odurzających, petard, środków pirotechnicznych oraz innych środków i przedmiotów zagrażających życiu i zdrowiu lub bezpieczeństwu uczniów, nauczycieli i innych pracowników Szkoły,
- 6) przynoszenia przedmiotów i sprzętów wartościowych, których nie można właściwie zabezpieczyć przed zniszczeniem lub kradzieżą,
- 7) używania telefonów komórkowych podczas zajęć lekcyjnych, urządzeń elektronicznych nagrywających i odtwarzających oraz gier komputerowych.

§ 50

1. Za nieprzestrzeganie postanowień statutu Szkoły, w szczególności § 48 oraz § 49, uczeń może zostać ukarany:
 - 1) rozmową dyscyplinującą,
 - 2) rozmową dyscyplinującą w obecności rodziców,
 - 3) upomnieniem,
 - 4) naganą Kierownika Szkoły,
 - 5) zawieszeniem w prawach ucznia,
 - 6) skreśleniem z listy uczniów.
2. Kary określone w § 50 ust. 1 pkt 1) – 3) nakłada opiekun klasy lub Kierownik Szkoły.
3. Kary określone w § 50 ust. 1 pkt 4) i 5) nakłada Kierownik Szkoły.
4. Karę określoną w § 50 ust. 1 pkt 6) nakłada Kierownik Szkoły w formie decyzji administracyjnej, na podstawie uchwały Rady pedagogicznej, po zasięgnięciu opinii samorządu uczniowskiego.
5. Karę określoną w § 50 ust. 1 pkt 6) stosuje się w razie:
 - 1) palenia tytoniu, spożywania lub przebywania pod wpływem napojów alkoholowych, stosowania innych używek i narkotyków oraz nakłanianie innych uczniów do ich konsumpcji, a także rozprowadzania lub sprzedaży tych produktów na terenie Szkoły,
 - 2) posiadania lub używania niebezpiecznych materiałów, środków i przedmiotów mogących stanowić zagrożenie dla zdrowia i życia (broń palna, materiały wybuchowe, substancje trujące, fajerwerki, ostre przedmioty),
 - 3) naruszenia nietykalności osobistej innych uczniów lub pracowników Szkoły,
 - 4) fałszowania dokumentów,
 - 5) dewastacji mienia szkolnego,
 - 6) aktu udowodnionej kradzieży na terenie Szkoły,
 - 7) notorycznego uchylania się od obowiązków szkolnych.
6. Maksymalny czas trwania kary zawieszenia w prawach ucznia ustala się na 3 dni zajęć lekcyjnych, z zastrzeżeniem ust 7.
7. W szczególnych wypadkach, w celu zapewnienia bezpieczeństwa uczniom i pracownikom Szkoły, uczniowi może zostać wymierzona kara zawieszenia w prawach ucznia do dnia podjęcia przez Radę pedagogiczną uchwały w przedmiocie

skreślenia z listy uczniów. W razie podjęcia przez Radę pedagogiczną uchwały o skreśleniu ucznia z listy uczniów czas trwania kary zawieszenia w prawach ucznia może ulec przedłużeniu do czasu wydania ostatecznej decyzji o skreśleniu z listy uczniów.

8. Po odbyciu kary, o której mowa w § 50 ust. 1 pkt 5, uczeń może powrócić do Szkoły tylko pod opieką rodzica. Rodzic i uczeń zostają powiadomieni przez nauczycieli poszczególnych przedmiotów o terminie i zakresie materiału do zaliczenia przez ucznia.

§ 51

1. Potwierdzenie oraz uszczegółowienie praw i obowiązków ucznia, o których mowa w niniejszym rozdziale, zawiera regulamin Szkoły. Regulamin wraz z zasadami bezpieczeństwa obowiązującymi w szkole i na przerwach jest wręczany na początku roku szkolnego każdemu z uczniów.
2. Uczeń oraz jego rodzice lub prawni opiekunowie mają obowiązek zapoznać się z regulaminem Szkoły na początku pierwszego roku szkolnego, podpisać egzemplarz regulaminu oraz dostarczyć go opiekunowi klasy.

Rozdział IX

Wewnątrzszkolny system oceniania uczniów

Przepisy ogólne

§ 52

Ocenianie wewnątrzszkolne ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności wymaganych na podstawie ram programowych kształcenia uzupełniającego.

§ 53

Przedmiotem oceny jest:

- 1) zakres opanowanych wiadomości i umiejętności,
- 2) rozumienie materiału,
- 3) umiejętność stosowania wiedzy,
- 4) kultura przekazywania wiadomości.

§ 54

Nauczyciel, oceniając danego ucznia, obowiązany jest uwzględniać zaburzenia i specyficzne trudności w uczeniu się wynikające z wydanej uczniowi opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.

§ 55

Ocenianie wewnątrzszkolne ma na celu:

- 1) poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w nauce,
- 2) pomoc uczniowi w samodzielnym zdobywaniu wiedzy i planowaniu swojego rozwoju,

- 3) motywowanie ucznia do dalszej nauki i pracy nad sobą,
- 4) dostarczanie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i szczególnych uzdolnieniach ucznia,
- 5) umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

§ 56

Zasady informowania uczniów i rodziców o wymaganiach edukacyjnych, sposobach sprawdzania osiągnięć i uzyskanych ocenach

§ 57

1. Nauczyciele na początku każdego roku szkolnego informują uczniów i rodziców (prawnych opiekunów) o:
 - 1) wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania śródrocznych i rocznych (semestralnych) ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych wynikających z realizowanego programu nauczania,
 - 2) sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów,
 - 3) warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej (semestralnej) oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych.
2. Oceny cząstkowe i klasyfikacyjne ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne.
3. Roczna ocena klasyfikacyjna z dodatkowych zajęć edukacyjnych nie ma wpływu na promocję do klasy programowo wyższej ani na ukończenie szkoły.
4. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów).
5. Na wniosek ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę w formie ustnej.
6. Sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne oraz inna dokumentacja dotycząca oceniania ucznia są udostępniane na bieżąco do wglądu uczniowi. Na wniosek rodzica (opiekuna prawnego) poprawione prace są udostępniane do wglądu na terenie Szkoły lub ich kopia wydawana do domu.
7. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia odbywa się systematycznie w ciągu roku szkolnego z uwzględnieniem ram programowych i realizowanych programów nauczania ze wszystkich przedmiotów i obejmuje w szczególności:
 - 1) klasyfikowanie i promowanie,
 - 2) przeprowadzanie egzaminów klasyfikacyjnych,
 - 3) przeprowadzanie egzaminów poprawkowych.
8. Bieżące informacje o postępach i zachowaniu ucznia przekazywane są rodzicom poprzez zeszyt korespondencyjny lub zeszyt przedmiotowy oraz podczas spotkań opiekuna klasy z rodzicami (prawnymi opiekunami).
9. W klasach I-III szkoły podstawowej na miesiąc przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady pedagogicznej nauczyciel dokonuje podsumowania postępów ucznia i w formie ustnej przedstawia spostrzeżenia uczniom i rodzicom (prawnym opiekunom). W przypadku zastrzeżeń co do oceny czy przewidywanego braku podstaw do klasyfikacji lub promocji do następnej klasy nauczyciel powiadamia rodziców (prawnych opiekunów) telefonicznie, a w sytuacjach braku kontaktu poprzez list polecony.
10. Począwszy od klasy IV szkoły podstawowej, o przewidywanych ocenach rocznych z obowiązkowych zajęć edukacyjnych, informowani są rodzice (prawni opiekunowie)

poprzez wpis do zeszytu lub w przypadku nieobecności ucznia telefonicznie, a w sytuacjach braku kontaktu poprzez list polecony.

Ocenianie osiągnięć edukacyjnych uczniów

§ 58

1. Sprawdzanie wiadomości uczniów może mieć formę:
 - 1) odpowiedzi ustnej lub pisemnej z bieżącego materiału,
 - 2) odpowiedzi ustnej lub pisemnej obejmującej wyznaczoną przez nauczyciela partię materiału zapowiedzianą z tygodniowym wyprzedzeniem.Nauczyciel informuje ucznia co jest oceniane np. wiadomości, kompetencje językowe itp.
2. Krótkie sprawdziany pisemne, tzw. kartkówki, i odpytywanie ustne obejmujące treści z ostatniego tematu nie muszą być zapowiedziane i mogą się odbywać na każdej godzinie lekcyjnej.
3. Sprawdziany pisemne, takie jak testy i prace klasowe, oraz odpytywanie ustne obejmujące powtórzenie materiału muszą być zapowiedziane tydzień wcześniej, a nauczyciel zobowiązany jest do odnotowania tej zapowiedzi w dzienniku lekcyjnym.
4. W ciągu jednego dnia w danej klasie może być przeprowadzony jeden sprawdzian pisemny i maksimum dwie prace krótkie (kartkówki) z ostatniej lekcji.
5. Prace pisemne powinny być sprawdzone w ciągu 14 dni. Nauczyciel po ocenieniu tych prac powinien je zwrócić uczniowi. Każda praca klasowa powinna zostać podpisana przez rodzica i przekazana do wglądu nauczycielowi.
6. Uczeń, który nie pisał sprawdzianu z powodu nieobecności w Szkole, pisze sprawdzian w najbliższym terminie ustalonym z nauczycielem.
7. Uczeń ma prawo do poprawy oceny niedostatecznej z pracy pisemnej w terminie ustalonym z nauczycielem. Ocena uzyskana z poprawionej pracy jest wpisywana do dziennika jako kolejna.

§ 59

1. W klasach I-III szkoły podstawowej ocenianie bieżące i klasyfikowanie ma formę oceny opisowej.
2. Ocena bieżąca może być w formie ustnej i pisemnej. Nauczyciel na bieżąco po zakończonych lekcjach przekazuje rodzicom informacje o tym jak pracowali uczniowie, w razie potrzeb omawia też osiągnięcia dziecka indywidualnie z rodzicem lub kontaktuje się z rodzicami drogą elektroniczną. Dodatkowo w zeszytach oraz ćwiczeniach wpisuje komentarze, wkleja naklejki itp. w celu motywowania uczniów. Nauczyciel jest zobowiązany tak formułować ocenę, aby była motywująca opierała się na tym co dziecko już umie i co należy dalej doskonalić.
3. Ocena śródroczna ma charakter diagnostyczno-informujący i uwzględnia:
 - 1) postępy ucznia w edukacji z podziałem na stopień opanowanych przez ucznia wiadomości i umiejętności z zakresu wymagań określonych w ramach programowych,
 - 2) szczególne sukcesy osobiste ucznia,
 - 3) zalecenia do dalszej nauki.Ocena śródroczna jest przekazywana rodzicom w formie pisemnej. Dopuszcza się przesłanie takiej informacji drogą elektroniczną.

4. Ocena roczna jest formułowana w taki sam sposób jak ocena śródroczna, nie zawiera jednak zaleceń dla ucznia.

§ 60

1. Począwszy od klasy IV szkoły podstawowej oceny bieżące, oceny klasyfikacyjne roczne (semestralne) wystawiane są według następującej skali (bez stosowania dodatkowych znaków rozszerzających, tzw. „plusów” i „minusów”):

ocena celująca	6
ocena bardzo dobra	5
ocena dobra	4
ocena dostateczna	3
ocena dopuszczająca	2
ocena niedostateczna	1

§ 61

1. Wymagania na poszczególne oceny określają nauczyciele uczący przedmiotów, uwzględniając ogólne zasady:
- 1) Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:
 - a) biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych z programu nauczania danej klasy i wykraczającymi poza ten program,
 - b) jest finalistą (laureatem) szkolnych i międzyszkolnych konkursów przedmiotowych.
 - 2) Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:
 - a) opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania przedmiotu w danej klasie,
 - b) sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, samodzielnie rozwiązuje teoretyczne i praktyczne problemy z programu nauczania,
 - c) potrafi zastosować posiadaną wiedzę w nowych sytuacjach.
 - 3) Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:
 - a) poprawnie stosuje zdobyte wiadomości,
 - b) samodzielnie rozwiązuje i wykonuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne.
 - 4) Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który samodzielnie rozwiązuje i wykonuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności.
 - 5) Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:
 - a) ma braki w opanowaniu wiedzy, ale nie przekraczają one możliwości uzyskania przez niego podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki,
 - b) z pomocą rozwiązuje i wykonuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności.
 - 6) Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który nie opanował wiadomości i umiejętności z przedmiotu nauczania w danej klasie na poziomie minimum programowego, a braki w wiadomościach uniemożliwiają uczniowi dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu, nie jest w stanie wykonać typowych zadań o minimalnym stopniu trudności.

§ 62

Przy ocenie prac pisemnych stosuje się następującą skalę:

ocena celująca	100%
ocena bardzo dobra	99,5% - 85%
ocena dobra	84,5% - 75%
ocena dostateczna	74,5% - 51%
ocena dopuszczająca	50,5% - 36%
ocena niedostateczna	35,5% - 0%

§ 63

1. Nauczyciel ocenia pracę ucznia systematycznie na zajęciach edukacyjnych poprzez ocenę aktywności na lekcji oraz stopnia przygotowania ucznia do zajęć.
2. Ustala się następującą minimalną liczbę ocen cząstkowych w semestrze:
 - 1) jedna godzina tygodniowo - 3 oceny,
 - 2) dwie – trzy godziny tygodniowo - 4 i więcej ocen.
3. Nauczyciel informuje ucznia na bieżąco o jego ocenach z przedmiotu.
4. Uczeń ma prawo do poprawy oceny cząstkowej w trybie uzgodnionym z nauczycielem. Oceny zapisane są w dzienniku i brane są pod uwagę przy ustalaniu oceny śródrocznej.

Klasyfikowanie i promowanie

§ 64

1. Klasyfikowanie śródroczne uczniów przeprowadza się w styczniu lub lutym, przed feriami zimowymi, a klasyfikowanie roczne pod koniec maja lub w czerwcu.
2. Uczeń jest klasyfikowany, jeżeli zostały mu ustalone oceny śródroczne i roczne według skali stopni szkolnych i zgodnie z określonymi kryteriami.
3. Ocena śródroczna i roczna jest wypadkową ocen cząstkowych, a nie ich średnią arytmetyczną.
4. Oceny klasyfikacyjne śródroczne i roczne ustala nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne, biorąc pod uwagę możliwości i indywidualne osiągnięcia każdego ucznia.
5. Oceny ustalonej przez nauczyciela nie można zmienić w trybie administracyjnym.
6. Uczeń może nie być klasyfikowany z jednego, kilku albo wszystkich zajęć edukacyjnych, jeżeli brak podstaw do ustalenia śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczanego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania.
7. W przypadku nieklasyfikowania ucznia z zajęć edukacyjnych w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „nieklasyfikowany” albo "nieklasyfikowana".
8. W wyjątkowych przypadkach Rada pedagogiczna może postanowić o powtarzaniu klasy przez ucznia klasy I-III szkoły podstawowej na wniosek opiekuna klasy oraz po zasięgnięciu opinii rodziców (prawnych opiekunów) ucznia.
9. Począwszy od klasy IV szkoły podstawowej, uczeń otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej (na semestr programowo wyższy), jeżeli ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania, uzyskał roczne (semestralne) oceny klasyfikacyjne wyższe od oceny niedostatecznej.

Egzamin klasyfikacyjny

§ 65

1. Uczeń nieklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny.
2. Na wniosek ucznia nieklasyfikowanego z powodu nieusprawiedliwionej nieobecności lub na wniosek jego rodziców (prawnych opiekunów) Rada pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin klasyfikacyjny.
3. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza się nie później niż w dniu poprzedzającym dzień zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych. Termin egzaminu klasyfikacyjnego wyznacza Kierownik Szkoły w uzgodnieniu z uczniem i jego rodzicami (prawnymi opiekunami).
4. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza komisja powołana przez Kierownika Szkoły, składająca się w szczególności z nauczyciela danych zajęć edukacyjnych oraz nauczyciela takich samych lub pokrewnych zajęć edukacyjnych, jeżeli są takie warunki kadrowe.
5. Nauczyciel egzaminujący może być na własną prośbę, w uzasadnionym przypadku, zwolniony z przeprowadzenia egzaminu. Przygotowanie zadań egzaminacyjnych i przeprowadzenie egzaminu Kierownik Szkoły powierza wówczas innemu nauczycielowi prowadzącemu takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne.
6. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza się w formie pisemnej i ustnej. Część pisemna trwa nie mniej niż 45 minut, ustna nie mniej niż 20 minut.
7. Zadania egzaminacyjne przygotowuje nauczyciel egzaminujący, a opiniuje Kierownik Szkoły.
8. Prace pisemne i odpowiedzi ustne są oceniane oddzielnie. Nauczyciel egzaminujący na ich podstawie ustala jedną ocenę końcową z egzaminu klasyfikacyjnego.

§ 66

1. Z przeprowadzonego egzaminu klasyfikacyjnego egzaminator sporządza protokół zawierający w szczególności:
 - 1) imiona i nazwiska nauczycieli, o których mowa w § 65 ust. 4,
 - 2) termin egzaminu klasyfikacyjnego,
 - 3) zadania (ćwiczenia) egzaminacyjne,
 - 4) wyniki egzaminu klasyfikacyjnego oraz uzyskane oceny.
2. Do protokołu dołącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.
3. Uczeń, który w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego otrzymał ocenę niedostateczną, może zdawać egzamin poprawkowy, o którym mowa w § 69.
4. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu klasyfikacyjnego w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie wyznaczonym przez Kierownika Szkoły.

Zmiana oceny ustalonej przez nauczyciela albo uzyskanej w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego

§ 67

Ustalona przez nauczyciela albo uzyskana w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego roczna (semestralna) ocena klasyfikacyjna może być zmieniona tylko w wypadkach i na zasadach przewidzianych w § 68 i § 69.

§ 68

1. Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą zgłosić zastrzeżenie do Kierownika Szkoły, jeżeli uznają, że roczna (semestralna) ocena klasyfikacyjna została ustalona niezgodnie z przepisami dotyczącymi trybu jej ustalania.
2. Zastrzeżenia mogą być zgłaszane od dnia ustalenia tej oceny, nie później jednak niż w ciągu 2 dni roboczych do dnia zakończenia zajęć dydaktyczno-wychowawczych.
3. W przypadku stwierdzenia, że roczna (semestralna) ocena klasyfikacyjna została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, Kierownik Szkoły powołuje komisję, która przeprowadza sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia, w formie pisemnej i ustnej, oraz ustala roczną (semestralną) ocenę klasyfikacyjną z danych zajęć edukacyjnych.
4. Sprawdzian, o którym mowa w § 68 ust. 3, przeprowadza się nie później niż w terminie 5 dni od dnia zgłoszenia zastrzeżeń, o których mowa w § 68 ust. 1, w uzgodnieniu z uczniem i jego rodzicami (opiekunami prawnymi).
5. W skład komisji wchodzi:
 - 1) Kierownik Szkoły jako przewodniczący komisji,
 - 2) nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne,
 - 3) dwóch nauczycieli prowadzących takie same zajęcia edukacyjne, jeżeli nie ma takich możliwości kadrowych skład komisji stanowią inni nauczyciele;
6. Nauczyciel, o którym mowa w § 68 ust. 5 pkt 2, może być zwolniony z udziału w pracy komisji na własną prośbę lub w innych, szczególnie uzasadnionych przypadkach. W takim przypadku Kierownik Szkoły powołuje innego nauczyciela prowadzącego takie same zajęcia edukacyjne, z tym że powołanie nauczyciela zatrudnionego w innej szkole następuje w porozumieniu z kierownikiem tej szkoły.
7. Ustalona przez komisję roczna (semestralna) ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny. Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna, z wyjątkiem niedostatecznej rocznej (semestralnej) oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, która może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego, o którym mowa w § 69.
8. Z prac komisji sporządza się protokół zawierający w szczególności:
 - 1) skład komisji,
 - 2) termin sprawdzianu,
 - 3) zadania (pytania) sprawdzające,
 - 4) wynik sprawdzianu oraz ustaloną ocenę.
9. Do protokołu dołącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.
10. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do sprawdzianu w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie wyznaczonym przez Kierownika Szkoły w uzgodnieniu z uczniem i jego rodzicami.

11. Przepisy niniejszego paragrafu stosuje się odpowiednio w przypadku rocznej (semestralnej) oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych uzyskanej w wyniku egzaminu poprawkowego, o którym mowa w § 70, z tym że termin do zgłoszenia zastrzeżeń wynosi 5 dni od dnia przeprowadzenia egzaminu poprawkowego.

§ 69

1. Począwszy od klasy IV szkoły podstawowej, uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej (semestralnej) uzyskał nieodstateczną (negatywną) ocenę klasyfikacyjną z jednych albo dwóch obowiązkowych zajęć edukacyjnych, może zdawać egzamin poprawkowy z tych zajęć.
2. Egzamin poprawkowy składa się z części pisemnej oraz części ustnej.
3. Termin egzaminu poprawkowego wyznacza Kierownik Szkoły do dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych. Egzamin poprawkowy przeprowadza się w ostatnim tygodniu ferii letnich.
4. Egzamin poprawkowy przeprowadza komisja powołana przez Kierownika Szkoły. W skład komisji wchodzi:
 - 1) Kierownik Szkoły - jako przewodniczący komisji,
 - 2) nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne - jako egzaminujący,
 - 3) nauczyciel prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne - jako członek komisji.
5. Nauczyciel, o którym mowa w § 69 ust. 4 pkt 2), może być zwolniony z udziału w pracy komisji na własną prośbę lub w innych, szczególnie uzasadnionych przypadkach. W takim przypadku Kierownik Szkoły powołuje jako osobę egzaminującą innego nauczyciela prowadzącego ten sam lub pokrewny przedmiot.
6. Z przeprowadzonego egzaminu poprawkowego sporządza się protokół zawierający w szczególności:
 - 1) skład komisji,
 - 2) termin egzaminu poprawkowego,
 - 3) pytania egzaminacyjne,
 - 4) wynik egzaminu poprawkowego oraz uzyskaną ocenę.
7. Do protokołu dołącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.
8. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu poprawkowego w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie, wyznaczonym przez Kierownika Szkoły, nie później niż do końca września.
9. Uczeń, który nie zdał egzaminu poprawkowego, nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej (na semestr programowo wyższy) i powtarza klasę (semestr).
10. Uwzględniając możliwości edukacyjne ucznia, Rada pedagogiczna może jeden raz w ciągu danego etapu edukacyjnego promować do klasy programowo wyższej (semestru programowo wyższego) ucznia, który nie zdał egzaminu poprawkowego z jednych obowiązkowych zajęć edukacyjnych, pod warunkiem że te obowiązkowe zajęcia edukacyjne są, zgodnie ze szkolnym planem nauczania, realizowane w klasie programowo wyższej (semestrze programowo wyższym).

Rozdział X

Postanowienia końcowe

§ 70

Szkoła prowadzi dokumentację przebiegu nauczania zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa oświatowego.

§ 71

W szkole podstawowej i gimnazjum nie przeprowadza się sprawdzianu i egzaminów, o których mowa w art. 9 ust. 1 pkt 1 i 2 ustawy.

§ 72

Statut Szkoły przechowywany jest w dokumentacji Szkoły. Jego kopia dostępna jest w bibliotece szkolnej.

§ 73

Aktualizacja Statutu została przeprowadzona 31.08.2015 roku.
Statut wchodzi w życie z dniem aktualizacji.

Następne modyfikacje będzie można wprowadzić po zakończeniu roku szkolnego 2015 / 2016, natomiast przed rozpoczęciem zajęć roku szkolnego 2016 / 2017.