

Temat: **Pisownia NIE z różnymi częściami mowy.**

Ćwiczenie 1

Od podanych przymiotników i przysłówków utwórz stopień wyższy, a następnie dopisz do niego „nie”.  
Utworzonymi przymiotnikami i przysłówkami uzupełnij zdania.

Przykład: *słodki – słodszy – nie słodszy*

wysoki - .....- .....

niski - ..... - .....

Ksiązę kazał zbudować wieżę .....niż 50 metrów i .....niż 45 metrów.

Chudy - .....- .....

Gruby - ..... - .....

Janek jest .....niż Grzesiek i .....niż Marek.

Duży - ..... - .....

mały - .....- .....

Kraków jest .....niż wczoraj ale .....niż w niedzielę.

Tanio - ..... - .....

Drogo - ..... - .....

Na placu targowym jest ..... niż w supermarketach, ale ..... niż w pobliskim sklepie.

Ćwiczenie 2

Przekształć zdania według wzoru. Zaznacz odpowiednio przymiotniki i przysłówki W tym celu musisz od podanych przymiotników i przysłówków utworzyć stopień najwyższy.

		przymiotnik	Przysówek
1. To jest <b>niedobry</b> pomysł.	To jest <b>nie najlepszy</b> pomysł.	X	
2. To był niewesoły film.	To był ..... najweselszy film.		

3. To była niedługa wycieczka.	To była nie.....wycieczka.		
4. Nieuczciwie odpowiedziałeś na moje pytanie.	..... najuczciwiej odpowiedziałeś na moje pytanie.		
5. Niepięknie postąpiłeś.	Postąpiłeś .....		
6. To było niemądre zachowanie.			
7. Zachowałeś się nieładnie.			
8. Nieporządnie wykonałeś to zadanie.			
9. Twoje sprawy wyglądają niewesoło.			
10. Kucharka niesmacznie gotuje.			
11. To niewysokie wzniesienie.			
12. Przekazał niemałą sumę na rzecz ofiar powodzi.			

### Ćwiczenie 3

Uzupełnij wyrazy w dyktandzie brakującymi literami

Dyktando.

Pobiegli do ogrodu. Wokół rozb...(ż/rz)miewała muzyka. Rosnące p...(ż/rz)y ście...(ż/rz)ce lilie wabiły t...(ż/rz)epoczące sk...(ż/rz)ydłami motyle, a w kielicha...(h/ch) dzwonił...(u/ó)w .....(nie)mrawo bzyczały obciąż...(ż/rz)one pyłkiem i nektarem p...(ż/rz/sz)szczoły. Brodząc w wysokiej po pas trawie dotarli do rozł...(ż/rz)ystej jabłoni. Zuza p...(ż/rz)yjrzała się d...(ż/rz)ewu. Jego pień rozdzielał się na t...(ż/rz/sz)y gr...(u/ó)be konary.

Temat: **Czy umiesz się śmiać z siebie? „Ewka-Marchewka“ K. Pokorska./ Przewisko czy raczej przydomek?**

Podręcznik s. 121

- Dlaczego śmiejemy się?
- Z kogo lubimy się śmiać?
- Co śmieszy nas w innych?
- Czy lubimy gdy inni się z nas śmieją?
- Możliwe reakcję na śmiech innych.
- Co zrobić, gdy inni śmieją się z nas?

Odczytanie i analiza tekstu z podręcznika s. 121

W domu :

Proszę o przesłanie skanów lub zdjęć komiksów, które robiliście tydzień temu.

1. Przeczytać lekturę Tajemniczy ogród.\
2. Przygotuj kwadratową kartkę / Zadanie dla Zosi – prezentacja wybranej figury origami.